年間授業計画　新様式例

高等学校 令和5年度（2学年用） 教科　　数学　　科目 数学A

教　科：　数学　　科　目：　数学A　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2 学年　A　組～　F　組

教科担当者：

使用教科書：（ 最新数学A（数研出版）　　）

教科　数学　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈し

【思考力、判断力、表現力等】数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度

科目　数学A　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	多面的にみたり目的に応じて適切に変形する力や，適切な手法を選択して問題を解決したり，解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	場合の数 【知識及び技能】 基本的な概念を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 多面的にみたり目的に応じて適切に変形する力を習得する 【学びに向かう力、人間性等】 数学を活用しようとする態度を身に着ける	・集合 ・集合の要素と個数	【知識・技能】 行動観察 【思考・判断・表現】 行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	場合の数 【知識及び技能】 基本的な概念を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 多面的にみたり目的に応じて適切に変形する力を習得する 【学びに向かう力、人間性等】 数学を活用しようとする態度を身に着ける	・樹形図，和の法則，籍の法則 ・順列 ・円順列と重複順列 ・組み合わせ	【知識・技能】 行動観察 【思考・判断・表現】 行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
2学期	確率 【知識及び技能】 基本的な概念を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 多面的にみたり目的に応じて適切に変形する力を習得する 【学びに向かう力、人間性等】 数学を活用しようとする態度を身に着ける	・確率の意味 ・確率の計算 ・確率の基本性質 ・和事象の確率 ・余事象の確率 ・独立な事象の確率 ・反復事象の確率 ・条件付き確率 ・期待値	【知識・技能】 行動観察 【思考・判断・表現】 行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	図形と計量 【知識及び技能】 図形の基本的な性質について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 多面的にみたり目的に応じて適切に変形する力を習得する 【学びに向かう力、人間性等】 数学を活用しようとする態度を身に着ける	・角と二等分線と比 ・三角形の外心・内心・重心 ・チェバ・メネラウスの定理 ・円周角の定理 ・円に内接する四角形 ・接線と弦の作る角 ・方べきの定理 ・2つの円	【知識・技能】 行動観察 【思考・判断・表現】 行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
3学期	数学と人間の活動 【知識及び技能】 基本的な概念を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 多面的にみたり目的に応じて適切に変形する力を習得する 【学びに向かう力、人間性等】 数学を活用しようとする態度を身に着ける	・約数と倍数 ・素数と素因数分解 ・整数の割り算 ・最大公約数 ・ユークリッドの互除法 ・1次不定方程式 ・記数法	【知識・技能】 行動観察 【思考・判断・表現】 行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察	○	○	○	14
	定期考査			○	○		1
							合計 70